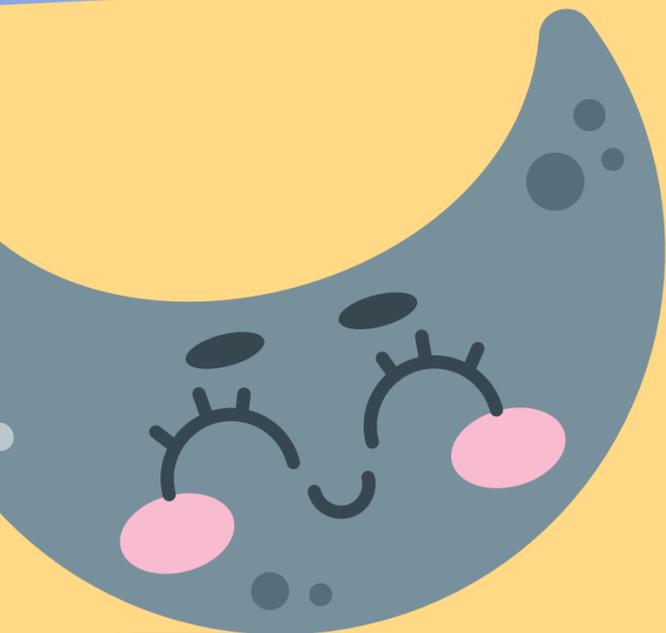


GEOMETRI NELL'ORTO!

Scopriamo le caratteristiche delle figure piane
mediante osservazioni, misurazioni e sfide...
sul campo!

CLASSE 4A SCUOLA PRIMARIA DON MILANI
a.s. 2023/2024

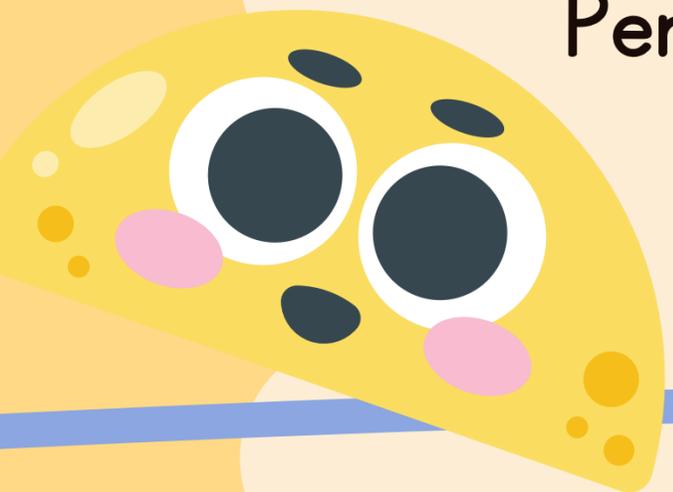




Le caratteristiche del triangolo

Dopo aver studiato in classe le caratteristiche del triangolo scoperte anche mediante laboratori di misurazioni, ritaglio e collage di linee ed angoli, abbiamo affrontato il calcolo del perimetro dei diversi tipi di triangolo, con formule dirette ed inverse.

Per rendere ancora più efficace la nostra conoscenza, la maestra ci ha lanciato una sfida...



PROBLEM SOLVING

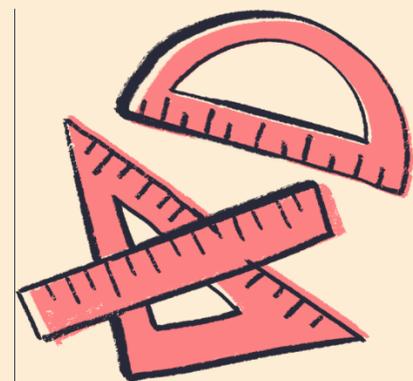
I bimbi di classe 4A vogliono realizzare nel giardino della scuola un'aiuola aromatica a forma di triangolo isoscele. Sanno che la misura del lato obliquo è di 4,7 mt e che il perimetro è 12 mt. Calcola la misura della base. Se vogliono piantare le aromatiche a 50 cm di distanza una dall'altra, di quante piante avranno bisogno? Ogni pianta costa € 3,50, quanto spenderanno per allestire l'intera aiuola?



Risolviamo

MATH

Divisi in piccoli gruppi abbiamo iniziato a ragionare...



Conclusioni:

Dopo aver ragionato insieme, aver fatto calcoli ed equivalenze, abbiamo concluso

che:

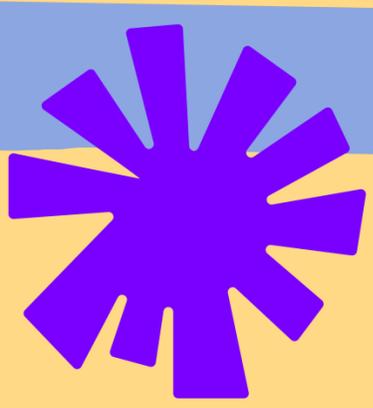
Mia: "per realizzare veramente l'aiuola, conviene andare in giardino a misurare lo spazio e vedere se realmente ne abbiamo così tanto a disposizione per l'aiuola che vogliamo realizzare accanto all'orto"

Freja: "Per realizzare l'aiuola con le misure date, servono 24 piantine ed abbiamo un avanzo di spazio che corrisponde a 40 cm...sono tante!"

Elisa:
inoltre...spenderemo 84 euro...forse ci costa un po' troppo!!!

Emma: "-quando dovevamo dividere lo spazio per capire di quante piantine avevamo bisogno, abbiamo dovuto trasformare i mt in cm, altrimenti, dividendo il perimetro per i cm, ci veniva una divisione col divisore decimale e noi non l'abbiamo fatto...."





Tutti in giardino!



Il 5 aprile la maestra ha portato a scuola alcune piante aromatiche e ci ha detto che era arrivato il momento di realizzare la nostra aiuola!

salvia ananas

nasturzio

timo limonato

tagete



timo

finocchio selvatico

menta

origano

Step 1: osservazione

Per prima cosa abbiamo osservato lo spazio a nostra disposizione ed abbiamo concluso che:

- è un poligono
- è un rettangolo
- ha i lati paralleli uguali a 2 a 2
- ha 4 vertici, 4 lati e 4 angoli (retti)





Step 2: all'opera!



1. Abbiamo misurato il lato più lungo del rettangolo e trovato la metà;
2. Abbiamo segnato il primo vertice con un paletto di legno;
3. Col metro abbiamo delineato un lato obliquo, lungo 2,67 mt (scoprendo che 4,7 era davvero troppo!)
4. Abbiamo fissato il secondo vertice;
5. Con la stessa misura abbiamo delineato l'altro lato obliquo (il problema ci diceva che il triangolo doveva essere isoscele);
6. Abbiamo fissato il 3° vertice col paletto;
7. Con del nastro abbiamo delimitato l'area e creato la nostra aiuola a forma di triangolo isoscele!!!



Step 3: inseriamo le piantine!

La maestra ci ha portato 6 aromatiche da mettere nell'aiuola e ci ha chiesto di piantarle alla stessa distanza (più o meno...): come fare?



Nizar: “calcoliamo tutto il perimetro e dividiamo per 6!”



Non è stato proprio semplice, perchè i lati non erano tutti uguali, ma alla fine, considerando i calcoli, abbiamo trovato il giusto equilibrio!



Step 4: decoriamo con i fiori!



L'aiuola aromatica inserita nel mezzo dell'orto ha anche lo scopo di attirare gli insetti impollinatori ed allontanare afidi ed altri parassiti: infatti le aromatiche aiutano le piante da orto nella loro crescita, apportando nutrienti al terreno senza "competere" col cibo, perchè necessitano di sali minerali diversi rispetto agli ortaggi. Questa allenaza si chiama **CONSOCIAZIONE**, ma la maestra ha detto che ci spiegherà meglio durante le ore di scienze!



Maestra: "adesso inserite tra una pianta e l'altra i piccoli tagete e nel centro del triangolo il nasturzio"



Risultato finale!

Dopo molte misurazioni e qualche calcolo , ecco il nostro risultato finale!



Le nostre impressioni...



Freja:
è stata una bellissima esperienza di gardening,
in cui abbiamo anche imparato e ragionato
facendo calcoli, equivalenze, misurazioni e
geometria, ma anche scienze) e che sia
importante per noi fare
outdooring!
Penso anche che la maestra Ilenia sia una
bravissima maestra perché ci fa fare tante
attività interessanti come queste!

Sara:

È stata un'avventura bellissima e
divertente!

Mi sono divertita un sacco a fare gardening
e abbiamo anche ragionato insieme a fare
dei calcoli, equivalenze e così abbiamo fatto
all'area aperta matematica, geometria
e anche
scienze.



Mia:

è stato molto
divertente e nel
frattempo abbiamo
fatto anche
matematica scienze
e geometria!



Le nostre impressioni...



Asia
E stato veramente molto divertente e sfiancante, io mi ero subito innamorata del e quindi non ho travasato nient'altro.



EMMA
Io pensavo che andare giù a costruire questa aiuola era solamente per divertirci ma invece senza accorgermene ho fatto anche matematica,



Grazie per aver visionato il nostro lavoro!



Balestra Brian
Essaadi Asia
Gigliucci Mia
Hedhli Nizar
Hussein Youssef
Idehen Jesse
Lo Re Diego
Macchia Elisa
Pali Sara
Piastra Matteo
Ponweera Flavia
Radivojevic Freja
Rohaihi Mikael
Tomei Emma