



Animatore Digitale: formazione del personale interno - INNOVAMAT - PERCORSO 1

Piattaforma **SCUOLA FUTURA** <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

Animatore Digitale: formazione del personale interno - INNOVAMAT - PERCORSO 1 - ID CORSO: 263217

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che ,dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation

EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

INNOVAMAT - Matematica per competenze

Conoscere ed utilizzare le risorse didattiche e digitali del percorso Innovamat:

- "Costruzione delle conoscenze": insegnante guida; esplorazione di nuovi contenuti (dialogo e partecipazione alunni); rielaborazione individuale informazioni.
- "Esercitazioni individualizzate": esercitazione sistematiche e autonome per consolidare l'apprendimento; utilizzo di un algoritmo rileva le esigenze di ogni alunno per itinerari personalizzati; report dettagliato con dati relativi ai progressi della classe.
- "Laboratori": risoluzione di sfide insieme (dialogo matematico); scoperta e costruzione delle idee matematiche in modo esperienziale.
- "Spazi": lavoro in piccoli gruppi su diverse proposte interdisciplinari; promozione autonomia e creatività attraverso il gioco; costruzione, esercitazione e consolidamento delle idee matematiche.
- "Esercitazioni individualizzate": attività che si adattano automaticamente al ritmo di apprendimento di ciascun alunno; report dettagliati per interpretare e valutare i progressi degli alunni.
- "Risorse alunno": App auto-adattiva per rispondere alla diversità e adattarsi al ritmo di apprendimento di ogni alunno; Laboratorio del numero e Avventure (Quaderni per l'alunno).
- "Risorse insegnanti": accompagnamento e formazione per massimo sfruttamento del Progetto (risoluzione dubbi, sostegno nell'insegnamento, valutazione competenze, gestione diversità della classe); Report del Team direttivo (gestione panoramica dei progressi degli alunni; implementazione proposte scuola; report andamento progetto; tempi e valutazioni); Gestore di classe: completa gestione delle lezioni. Itinerario didattico; guide didattiche digitali, risorse digitali per la classe; Tabella dei progressi: strumento digitale per seguire, in tempo reale, i progressi degli studenti con raccomandazioni per aiuto a superare eventuali difficoltà; Laboratorio del numero e Avventure (Guide didattiche);
- "Risorse classe": Scatole materiale manipolativo; App Innovamat.