

Progetto "A MANO LIBERA!"

Dedicato all'apprendimento della scrittura, intesa come gesto grafico cognitivo motorio, il progetto "A mano libera!" si pone come obiettivo principale quello di promuovere l'esito positivo di questo importante apprendimento. Un apprendimento che si costruisce a partire da una serie di condizioni psico motorie indispensabili (organizzazione spazio temporale, equilibrio, ritmo, lateralità, coordinazione occhio- mano) e centrali nelle esperienze della scuola dell'infanzia. Finalità del Progetto:

Partire dai bisogni dei bambini per promuovere il successo formativo di ciascuno.

Consolidare la continuità scuola dell'infanzia – scuola primaria attraverso l'individuazione di strategie e soluzioni organizzative comuni volte alla personalizzazione dell'apprendimento/insegnamento.

Potenziare il curricolo delle competenze trasversali relativo alla motricità globale e fine.

Costruire un patto educativo tra scuola e famiglia.

OBIETTIVI

Promuovere attenzione progettuale alle componenti dell'insegnamento/apprendimento relative alla motricità fine.

Condividere e utilizzare soluzioni organizzative e strategie didattiche volte alla prevenzione precoce delle abilità di motricità fine.

Facilitare il processo di apprendimento della letto-scrittura.

SOGGETTI COINVOLTI

- Responsabile progetto
- Docenti della sezione dei 4 anni delle scuole dell'Infanzia Papini, Rodari e Giusti.
- Comitato scientifico (tre docenti scuola dell'infanzia, una docente scuola primaria per documentazione, coordinatrice del progetto con incarico di FS, consulente psicopedagogica).
- Docenti di classe prima scuola primaria
- Docenti di classe prima scuola primaria dell'anno scolastico 2020/21
- Consulenti: psicopedagoga, psicomotricista, osteopata.

Per l'a.s. il progetto si propone di

Divulgare, condividere e utilizzare strategie didattiche e soluzioni organizzative volte alla prevenzione precoce delle abilità di motricità fine.

Facilitare il processo di apprendimento della scrittura intesa come gesto cognitivo grafo motorio.