

## Progetto Servizio Civile Universale - La scuola del futuro

Il progetto vede assegnati all'Istituto due volontari presso la scuola sec. di I grado "Carlo del Prete" e la scuola primaria "Don Milani"; a partire da maggio 2024 anche presso la scuola primaria G. Giusti.

Il bacino d'utenza a cui il progetto fa riferimento costituisce un fattore di notevole rilevanza poiché relativo a cluster di carattere fortemente eterogeneo, a cui fanno capo esigenze spiccatamente differenziate: alunni stranieri di diverse minoranze etniche scarsamente integrati nel contesto locale, alunni con un minimo di alfabetizzazione linguistica e genitori che non parlano l'italiano, alunni ripetenti, alunni che vivono disagi familiari, alunni che vivono uno svantaggio economico/sociale/culturale, alunni a rischio dispersione.

Le attività non sono pensate come momenti distinti dal tempo classe, i ragazzi non sono allontanati dal loro gruppo di lavoro né dai loro insegnanti curricolari. I volontari in servizio civile sono figure di riferimento differenti dagli insegnanti curricolari e si potranno presentare ai ragazzi come modelli educativi diversi e distinti. Offrono supporto nelle attività previste, seguono gli alunni in difficoltà, affiancano i docenti nelle loro attività.

Le attività si svolgono in orario scolastico compatibilmente con le necessità dell'utenza della scuola e con le esigenze di servizio dei docenti. Tali percorsi sono coordinati nell'arco della settimana, per una durata annuale, secondo un calendario stilato quando i docenti coinvolti presentano il dettaglio delle attività che intendono proporre e sui loro tempi di svolgimento; questo permette agli alunni di partecipare sulla base non solo dei bisogni formativi ma anche delle loro passioni e attitudini. Nel periodo estivo e durante le vacanze natalizie i volontari potranno continuare l'azione didattica con gli alunni più fragili su indicazione dei docenti e/o richiesta delle famiglie.

Il progetto per la sua struttura impegna il personale docente attraverso l'organizzazione delle attività in classe. Queste non sono pensate come momenti distinti dal tempo classe, i ragazzi non sono allontanati ma è la lezione a strutturarsi diversamente, ad acquisire caratteristiche inclusive e sollecitanti.

Le scelte metodologiche del progetto rispondono ai bisogni degli utenti e del contesto e sono finalizzate a creare un clima di serena collaborazione ed operatività che faccia sentire ciascuno protagonista della propria crescita al fine di aumentare la motivazione e gli stimoli:

utilizzo delle più moderne tecniche di didattica attiva, per stimolare i partecipanti al lavoro in classe e allo studio individuale;

applicazione di tecnologie particolarmente innovative, alla comprensione della metodica del problem solving ;

inserimento in progetti trasversali previsti dal PTOF dell'Istituto;

percorsi previsti dai PEZ.

La scuola si servirà anche di risorse tecniche e strumentali adeguate e dei relativi spazi:

- biblioteca

- palestra.

AREA SOCIO- AFFETTIVA

- Prevenzione dei fenomeni dell'insuccesso e della dispersione scolastica
- Rafforzamento delle competenze di base
- Integrazione di tutti gli alunni nel gruppo classe
- Promozione di nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale
- Fornire strumenti per stimolare una lettura critica della realtà sui temi della diversità, dell'accoglienza, della condivisione e degli stili di vita
- Promozione dell'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità
- Acquisizione di nuovi strumenti di orientamento nel mondo contemporaneo

#### AREA COGNITIVA

- Creazione di un sistema alternativo all'attività di recupero tradizionale
- Potenziamento dell'apprendimento della lingua italiana e di ogni altra forma espressiva
- Sviluppo della capacità di osservare situazioni, fatti e fenomeni
- Acquisizione di nuove strategie di apprendimento
- Acquisizione della pratica del lavoro di gruppo
- Consolidamento delle capacità espressive, comunicative, logico-operative
- Utilizzo di diversi linguaggi e le tecniche multimediali
- Riconoscimento delle proprie competenze e delle strategie acquisite per l'apprendimento
- Potenziamento delle competenze di base e trasversali, le abilità progettuali e organizzative