

## PROGETTO DI RECUPERO RIEQUILIBRIO DEGLI APPRENDIMENTI

Attività didattiche di lingua italiana e di matematica per la scuola secondaria di I grado svolte, in piccolo gruppo e in orario scolastico, dai docenti titolari.

### Finalità

Garantire il successo formativo di tutti gli studenti

Ridurre il numero di studenti che riportano una valutazione pari a 5

### Obiettivi

Dare la possibilità a ciascun alunno, senza discriminazioni, di apprendere al meglio i contenuti proposti, relativi al curriculum di Italiano, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità.

Contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio.

Sostenere il percorso scolastico degli studenti prestando particolare attenzione a coloro che sono in ritardo ed in difficoltà di apprendimento.

Guidare gli studenti in difficoltà ad acquisire strategie funzionali allo studio.

Ampliare le opportunità formative agli studenti che raggiungono buoni risultati scolastici predisponendo situazioni di apprendimento che ne valorizzino le potenzialità.

Guidare gli studenti che conseguono buoni risultati scolastici ad utilizzare le moderne tecnologie.

Il Progetto "classi aperte" risponde coerentemente all'esigenza di ampliare l'offerta formativa in funzione dei bisogni cognitivi individuali degli studenti, destinando un periodo di attività didattica curricolare di Inglese ad attività di recupero, consolidamento e potenziamento e facendo leva sulle opportunità offerte dal modello organizzativo dell'apprendimento "a classi aperte": l'organizzazione di gruppi per livelli di competenze facilita la risposta alle richieste dei diversi stili cognitivi e consente la progettazione di interventi didattici funzionali; attraverso la differenziazione dei percorsi si può effettuare potenziamento e recupero in maniera programmata, senza risorse aggiuntive richieste alle famiglie.

### Finalità

- Garantire il successo formativo di tutti gli studenti
- Ridurre il numero di studenti con lacune nelle competenze di base
- potenziare le eccellenze

### Obiettivi

- Dare la possibilità a ciascun alunno, senza discriminazioni, di apprendere al meglio i contenuti proposti, relativi al curriculum di Inglese, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità
- Contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio

- Sostenere il percorso scolastico degli studenti prestando particolare attenzione a coloro che sono in ritardo ed in difficoltà di apprendimento
- Guidare gli studenti in difficoltà ad acquisire strategie funzionali allo studio
- Ampliare le opportunità formative agli studenti che raggiungono buoni risultati scolastici predisponendo situazioni di apprendimento che ne valorizzino le potenzialità.