

Progetto "Special per l'inclusione"

La finalità del Progetto è quella di soddisfare, per quanto possibile, i bisogni specifici dei bambini e dei ragazzi con disabilità in diversi momenti della vita scolastica. In tale progetto, compito della Scuola è quello di interagire con le altre Istituzioni interessate, organizzare e gestire al meglio le risorse, per garantire il quotidiano benessere dell'alunno. Con l'introduzione del Progetto Special nella Scuola, viene valorizzata la professionalità del personale A.N.F.F.A.S, intesa come una risorsa aggiuntiva per la classe e per l'intero Istituto, in quanto l'operatore può partecipare ad alcune riunioni (GLHO), prestare assistenza nei laboratori organizzati dalla Scuola apportando la propria esperienza e competenza. Inoltre, attraverso un'organizzazione oraria articolata, il personale addetto può accompagnare l'allievo alle visite d'istruzione e alle gite di un intero giorno e in caso di assenza di un alunno, continuare a svolgere il proprio servizio su altri bambini con disabilità, per un determinato periodo. In tale progetto, compito della Scuola è quello di interagire con le altre Istituzioni interessate, organizzare e gestire al meglio le risorse, per garantire il quotidiano benessere dell'alunno. Il Protocollo prevede la possibilità di organizzare una "Banca ore" che consente di creare un pacchetto orario di "riserva", in caso di assenza di alunni, da poter utilizzare in altri momenti dell'anno scolastico. L'altro vantaggio è quello di avere una figura assistenziale di riferimento all'interno della scuola in grado di conoscere e intervenire anche su più alunni. Durante l'anno viene svolta un'importante azione di coordinamento e monitoraggio del "Progetto Special", attraverso specifici momenti di verifica tra il personale scolastico e il Referente dell'Ente Gestore e la partecipazione di questo al Gruppo di Lavoro sull'Inclusione.