

# ISTITUTO COMPrensIVO *PIA PERA*



[https://drive.google.com/file/d/1pxljvoEm0iZMQkC\\_D\\_CtLFzTrLVQaWCM/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1pxljvoEm0iZMQkC_D_CtLFzTrLVQaWCM/view?usp=drive_link)

Scuola Secondaria 1° grado  
**CARLO del PRETE**

LA NOSTRA CHIAVE PER IL FUTURO

**ASSEMBLEA PER ISCRIZIONI A.S. 2024-2025**  
**Sabato 13 Gennaio 2024**



# ORGANIZZAZIONE DELL'INCONTRO

- **PRESENTAZIONE della SCUOLA E dell'OFFERTA FORMATIVA**
- **INFO PER ISCRIZIONE**
- **SPAZIO DOMANDE E RISPOSTE**
- **FOLLOW UP**



# Competenze per il XXI secolo

## OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

- ❖ comunicazione madrelingua
- ❖ comunicazione lingue straniere
- ❖ competenze informatiche
- ❖ competenze matematiche e tecnico-scientifiche
- ❖ imparare ad apprendere
- ❖ abilità sociali e senso civico
- ❖ spirito imprenditoriale e di iniziativa
- ❖ espressione e consapevolezza della propria cultura

## COMPETENZE TRASVERSALI

- agire in maniera autonoma e responsabile
- imparare ad apprendere
- trovare collegamenti e nessi logici
- interiorizzare e interpretare le informazioni acquisite
- spirito collaborativo e di partecipazione
- capacità di problem solving e pensiero critico
- comunicazione
- creatività
- collaborazione

**IL PROGETTO**



# **IL NOSTRO PROGETTO**

## **LEVE STRATEGICHE**

**INCLUSIONE e VALORIZZAZIONE**

**ORIENTAMENTO ALLE SCELTE**

**RIEQUILIBRIO APPRENDIMENTI**

**PROMOZIONE ECCELLENZE**

## **RISORSE**

**SPAZI e AMBIENTI**

**RELAZIONI**

**DOCENTI**

**GENITORI**

## **PROCESSI**

**AZIONI DI ORIENTAMENTO e CONTINUITA'**

**FORMAZIONE E INNOVAZIONE METODOLOGICA: MATERIE S.T.E.M. E LINGUISTICHE**

**PROMOZIONE COMPETENZE LINGUISTICHE**

**AZIONI DI INCLUSIONE E PROMOZIONE BENESSERE**

# UNA SCUOLA ATTENTA ALLO STUDENTE

## AMBIENTE DI APPRENDIMENTO PER L'INCLUSIONE

# ORIENTATO ALL'ASCOLTO



**CURA**

**RISPETTO**

**COOPERAZIONE**

**INCLUSIONE**

**GENTILEZZA**

## ...AL PASSO CON I TEMPI

**POTENZIARE LE DISCIPLINE S.T.E.M.  
e COMPETENZE LINGUISTICHE**

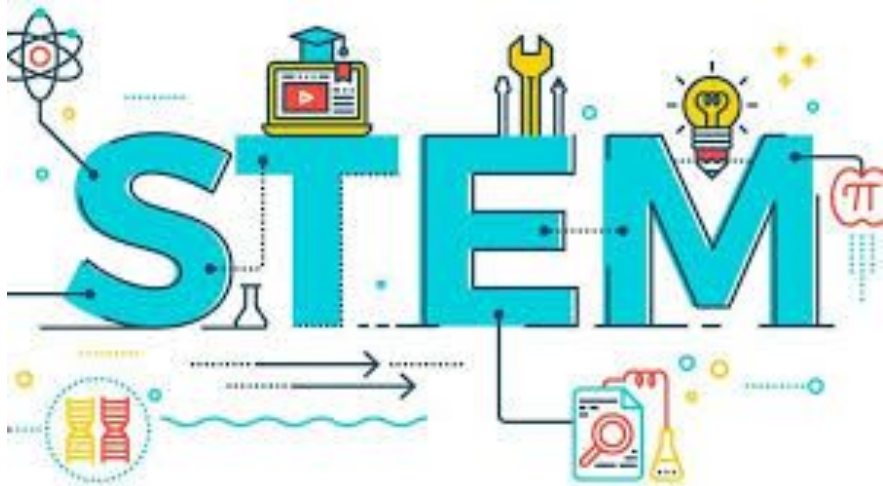
con

**NUOVE METODOLOGIE  
NUOVI AMBIENTI**



# ...IL FOCUS

**MATEMATICA - SCIENZE E TECNOLOGIA con metodologie STEM**



**ORGANIZZAZIONE PERCORSI LABORATORI DI STEM  
IN LINGUA INGLESE (CODING-ROBOTICA-SCIENZE)**

**FORMAZIONE PER DOCENTI - NUOVI  
APPROCCI ALLA DIDATTICA PER STUDENTI**

# UN AMBIENTE PER L'INCLUSIONE



**SPORTELLI DI CONSULENZA  
PER DOCENTI E GENITORI**  
DSA e BES



**LAVORO A CLASSI APERTE**  
lavoro per gruppi di livello

**LABORATORI PER LINGUA ITALIANA L2:**  
Laboratorio permanente  
Percorsi modulari mattutini a gruppi ristretti di  
studenti di I° e II° alfabetizzazione

**CORSI DI  
“RECUPERO E  
RIEQUILIBRIO”**  
di Italiano, Matematica, Inglese



**LABORATORI  
DIDATTICI**  
scienze  
robotica e coding  
arte  
muscia  
palestre  
aula ben-essere



L'area verde sul retro della scuola



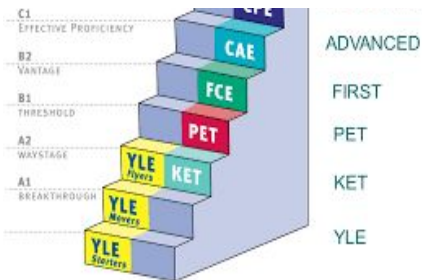
# COLTIVARE L'ECCELLENZA

## APPROFONDIRE E ORIENTARE

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications™



**studi  
matematico-scientifici**



**studi classici**

## ... PROMUOVERE E MOTIVARE



 **CAMBRIDGE ENGLISH**  
Language Assessment  
Part of the University of Cambridge



**Kangourou  
della  
Matematica**



# PROGETTO ECCELLENZE: POMERIGGI IN BIBLIOTECA



...UN LUOGO D'INCONTRO  
DI ESPERIENZE ...

DI LETTURA E ASCOLTO

# BEN-ESSERE è ANCHE PREVENIRE IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO

## Cosa facciamo?

**FORMAZIONE DELLA REFERENTE** tramite la piattaforma **ELISA**, creata appositamente dal **MIM**



**Lezioni e incontri** con attività mirate alla prevenzione e al contrasto a questi fenomeni

**Protocollo di gestione delle segnalazioni:** tramite un apposito indirizzo mail:

**[team.antibullismo@lucca3.edu.it](mailto:team.antibullismo@lucca3.edu.it)** è possibile contattare direttamente la referente,

**Prof.ssa Nelli**, oppure si possono informare i docenti del **CdC** che provvedono a compilare il modulo di segnalazione



**Conduzione Colloqui** secondo il programma **KIVA**

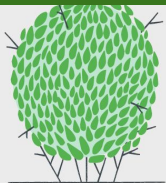
**Nel caso di recidiva e/o di azioni che violino il Regolamento di Istituto**, si procede con relativa sanzione disciplinare

# BEN-ESSERE è ANCHE OUTDOOR EDUCATION



## EDUCARE ALL'APERTO... UN PROGETTO DIDATTICO ...UNA RETE NAZIONALE DI SCUOLE

UN'AULA ALL'APERTO con 25 postazioni  
&  
UNO SPAZIO AGORA'



### Il nostro progetto

L'area verde sul retro della scuola



# UN CURRICOLO PER ORIENTARE ...

**Classe I°**  
**PERCORSO DI**  
**ACCOGLIENZA**  
IN RACCORDO CON LA  
PRIMARIA



Per promuovere la  
consapevolezza del sé:  
***cosa mi piace, come mi***  
***vedo/come mi vedono, cosa***  
***pensano gli altri di me***

**Classe II°**  
“Conoscere per saper  
scegliere il proprio futuro”



Un percorso di riflessione per  
alunni e famiglie su:  
***cosa mi riesce, cosa mi***  
***interessa***

**Classe III°**  
**ANALISI DELLE INCLINAZIONI**  
**INDIVIDUALI CON L'AIUTO DI**  
**UN**  
**TEST ATTITUDINALE**  
“Nuovi Orizzonti”



***cosa so fare, cosa vorrei***  
***fare,***  
***cosa mi serve nella nuova***  
***scuola e nel mondo del***  
***lavoro***



# **CONTINUITA'**

**SCUOLA MEDIA = PONTE**

**Scuola  
primaria**



**Scuola  
secondaria 2°  
grado**

# **ORIENTAMENTO**

**UN TEAM STABILE E IN CONTINUA FORMAZIONE**

***... I TUOI DOCENTI***



**STABILE**

**EFFICACE**

**AFFIATATO**

**PROFESSIONALE**

**COLLABORATIVO**

**EFFICIENTE**

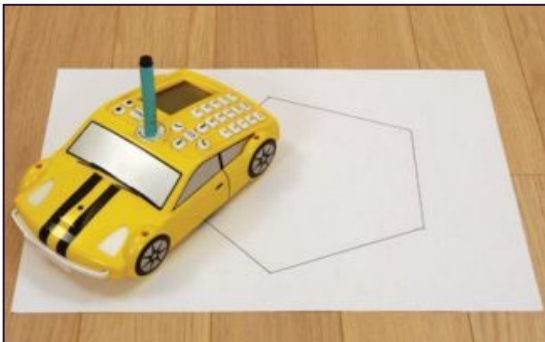
**ACCOGLIENTE**

# NUOVI ALFABETI PER NUOVE COMPETENZE



## “NUOVE METODOLOGIE”: STORYTELLING, ROBOTICA EDUCATIVA, CODING, GAMIFICATION

Il coding consente di sviluppare:



**creatività:** potenzialmente si può creare tutto ciò che si riesce ad immaginare

**problem solving:** grazie allo sviluppo del *pensiero computazionale*, si acquisisce la capacità di risolvere problemi via via sempre più difficili

**lavoro di squadra:** esistono piattaforme di coding che permettono di lavorare in gruppo, ciò consente di interagire e relazionarsi con gli altri per sviluppare progetti in comun

## Il patto di corresponsabilità



**CONDIVIDERE IL PROGETTO EDUCATIVO**

**COLLABORARE ALL'INSERIMENTO POSITIVO**

**SUPPORTARE IL SUCCESSO SCOLASTICO**

**PROMUOVERE LE COMPETENZE DI CITTADINANZA**





# Una preziosa alleanza

## Associazione dei genitori scuola in movimento 3.0

**Inizia la Scuola**  
4<sup>a</sup> edizione  
**1 Ottobre**  
ore 15:00 ÷ 19:00  
cortile scuola media Carlo Del Prete  
via Don G. Minzoni, Sant'Anna

**Facciamo Festa**  
Animazioni  
Esibizioni  
Attrazioni

Le seguenti società vi invitano a provare le loro discipline

- Rugby Lucca
- Abacada Luna Danza Area
- UTSP Hip Hop con Eleonora
- Nuove Pantere Baseball & Softball
- Laboratorio Orchestrale Lucchese
- Backdoor Board Sports Academy
- Scuola di Danza Maria Letizia Torrini
- Palestra Samurai Karate
- Lucchese Femminile Calcio
- Palestra Happy Gym
- Ritmica Girasole

Educazione stradale  
con  
ACI Lucca

per informazioni: [scuolainmovimento3@gmail.com](mailto:scuolainmovimento3@gmail.com) <https://scuolainmovimento3.blogspot.com/>

L'ingresso alla festa prevede un contributo consigliato di 3€ (sono previsti sconti famiglia)  
Il contributo consente di avere una piccola merenda e di ricevere un gadget  
Il ricavato della festa servirà a sostenere i nostri progetti a favore dell'I.C. LUCCA 3

Associazioni Genitori Scuola in Movimento 3.0  
presenta

# ARRIVANO I FOLLETTI!

2<sup>a</sup> edizione  
Mercatino di giocattoli e  
di lavorini fatti dagli alunni  
dell'I.C. Pia Pera

ESIBIZIONE DEL CORO DELL'ISTITUTO  
CON CANTI NATALIZI

- Truccabimbi con mamma Lisa
- Laboratorio di riciclo con mamma Veronica
- Angolo merenda e giochi di abilità
- Laboratorio creativo con nonna Lucia
- Sculture di palloncini con mamma Jessica

**Domenica 03.12.2023**  
dalle ore 15:00 alle ore 18:00  
**Scuola Primaria Don Milani**

Durante la festa i genitori potranno ritirare i calendari 2024 con la foto di classe

L'ingresso è gratuito, tutte le attività saranno a offerta libera e il ricavato servirà a sostenere i nostri progetti a favore dell'I.C. Pia Pera già Lucca 3. Per informazioni: [scuolainmovimento3.0@gmail.com](mailto:scuolainmovimento3.0@gmail.com)

L'ORCHESTRA E IL CORO DELL'ISTITUTO  
COMPrensivo LUCCA 3

PRESENTANO  
IL MUSICAL...

# "WE WILL ROCK YOU"

DAL COPIONE ALLA MESSINSCENA

RESPONSABILE DEL PROGETTO  
E PREPARATRICE VOCALE  
Flavia Girolami

REGIA + COREOGRAFIA A CURA  
DELL'ESPERTO ESTERNO  
Fabrizio Magnani

TUTOR  
Cristiana Fucci

SCENEGGIATURA A CURA DI  
Fabrizio Magnani e  
degli alunni del Progetto Pon

AL PIANOFORTE  
Michela Spigichino

Alice Marraccini Virginia Lombardi

ORCHESTRA PREPARATA DAI DOCENTI DELL'INDIRIZZO MUSICALE  
Fabrizio Girolami, Monica Peggiani, Marco Tassi, Fabrizio Magnani,  
Jacopo Piccolini, Laura Di Luca, Michelangelo Longarini

**TEATRO NERI**  
PONTE A HORIANO  
MERCOLEDÌ 15 + GIOVEDÌ 16  
MAGGIO ORE 21,00

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

# ...I RISULTATI DELLA SCUOLA

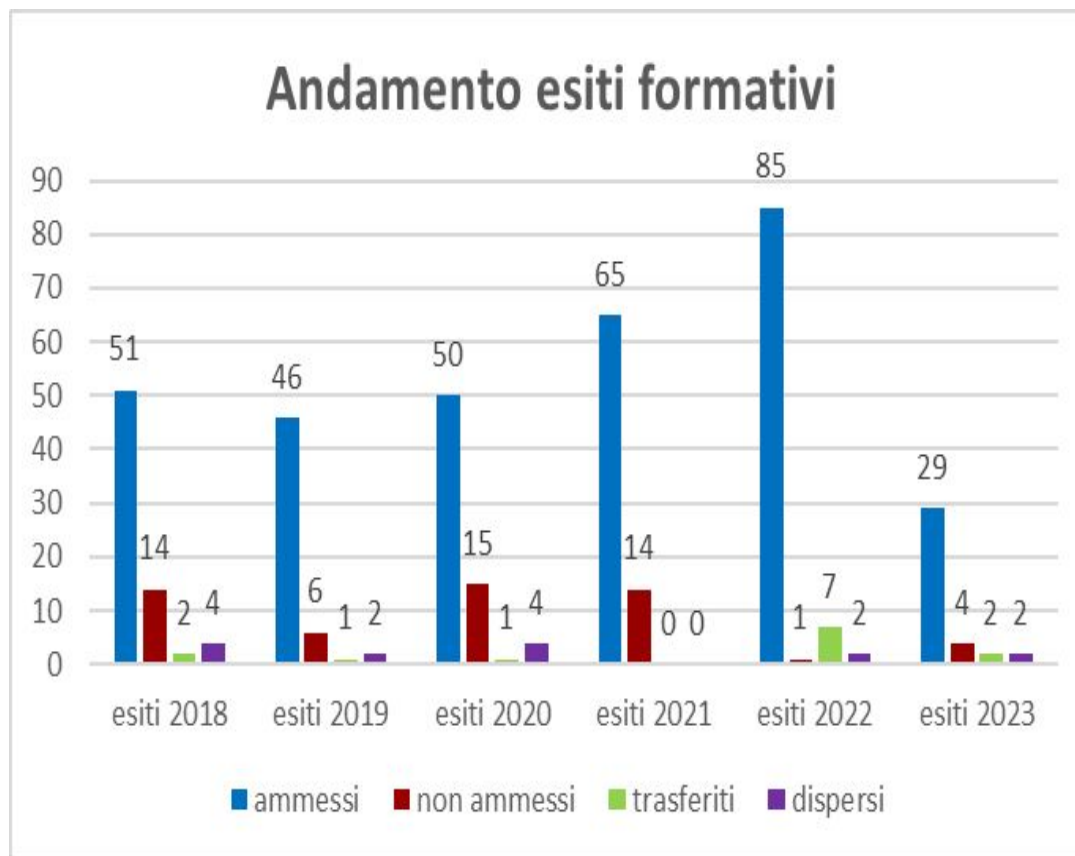
## Risultati scolastici IC Pia Pera

### Votazione Esame di Stato 2022-23

|   | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>Lode</b> |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| <b>Situazione della scuola<br/>LUIC84600N</b> | 18,3<br>% | 16,9<br>% | 35,2<br>% | 21,1<br>% | 0,0<br>%  | 8,5%        |
| <b>Riferimenti</b>                            |           |           |           |           |           |             |
| <b>Provincia di<br/>LUCCA</b>                 | 18,2<br>% | 29,0<br>% | 26,5<br>% | 18,1<br>% | 4,3<br>%  | 3,9%        |
| <b>TOSCANA</b>                                | 15,9<br>% | 29,4<br>% | 27,6<br>% | 18,4<br>% | 4,9<br>%  | 3,8%        |
| <b>ITALIA</b>                                 | 14,9<br>% | 27,1<br>% | 26,9<br>% | 19,5<br>% | 6,0<br>%  | 5,5%        |

*La fascia di voto alta (10L) è superiore alle medie provinciali, regionali e nazionali. Il 56,3% di studenti consegue un risultato medio-alto (8/9), più della media provinciale (44.6%), regionale (46%) e nazionale (46.4%). Anche la fascia di voto 6-7 risulta inferiore (35.2%) rispetto alla media provinciale (47.2%), regionale (45.3%) e nazionale (42%).*

# Risultati a distanza - ex allievi IC Pia Pera



TAB.3  
trend n. di studenti ammessi al II anno di scuola superiore (2019/2022)

+ **30% di studenti ammessi al 2° anno di scuola superiore** (nonostante la pandemia);

- **2% di studenti a rischio abbandono scolastico** (% studenti 'dispersi')

### Azioni progetto orientamento

- **continuità con la scuola superiore;**

- orientamento verso indirizzi professionali e/o **percorsi di IEFP**, promossi dagli Enti del Terzo settore, partner della scuola (Associazione Oikos, Cooperativa Zefiro, Cooperativa Odissea);

- orientamento formativo ad una **scelta consapevole** della scuola superiore (percorsi di counseling con esperti psicologi) per ridurre il numero di studenti che **NON** segue il Consiglio Orientativo.

# **INDICAZIONI PER LE ISCRIZIONI A.S. 2024-2025**

**CONSULTARE LA PAGINA DEL SITO WEB S'ISTITUTO:  
<https://www.lucca3.it/speciale-iscrizioni-a-s-2024-2025/>**

# TERMINI PER LE ISCRIZIONI:

dalle ore 8.00 del 18 gennaio alle ore 20.00 del 10 febbraio 2024



## La Piattaforma UNICA

<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>



Ministero dell'

Unica

Cos'è Unica

Orientamento

Vivere la scuola

Strumenti

[Home](#) > [Iscrizioni on line](#)

## Iscrizioni on line

**New!**

Qui trovi tutte le informazioni utili per fare l'iscrizione al primo anno della scuola primaria, secondaria di primo o secondo grado e dei Centri di Formazione Professionale regionali.



Potrai effettuare l'iscrizione dalla tua Homepage su Unica

Disponibile prossimamente

### Le date da segnare in calendario



18 gennaio 2024  
**Apertura iscrizioni**  
dalle ore 8:00



10 febbraio 2024  
**Chiusura iscrizioni**  
alle ore 20:00



Disponibile prossimamente  
**Condivisione documenti** ⓘ  
dopo l'accettazione dell'iscrizione

# COME ISCRIVERSI

Trova la  
scuola



Cerca, confronta e informati sugli istituti per scegliere la scuola più adatta alle tue esigenze.

Vai su Scuola in Chiaro [🔗](#)

Per la ricerca inserire  
il codice della scuola



**"DEL PRETE" S.ANNA**  
**LUMM8460IP**



**QR code**  
**inquadra e trova**  
**la tua scuola**



L'iscrizione in tre passi

● **Compila la domanda**

● Inoltra la domanda

● Segui l'iter della domanda

## Compila la domanda

Al primo accesso ti verrà chiesto di confermare o completare i tuoi dati personali, quindi potrai iniziare a compilare la domanda di iscrizione.

La domanda si compone di tre sezioni da compilare con i **dati dell'alunno, della famiglia e di almeno una scuola**, quella di prima scelta.

Le scuole indicate come seconda e terza scelta saranno coinvolte, una dopo l'altra, solo nel caso in cui la prima non abbia disponibilità di posti per il nuovo anno scolastico.

Le sezioni della domanda possono essere compilate in tempi diversi e, quindi, se desideri fare una pausa, **puoi salvare le informazioni inserite senza inoltrare la domanda.**



# Iscrizioni A.S. 2024-2025

## PIATTAFORMA UNICA

### [Iscrizioni on line](#)

Si accede con **IDENTITÀ DIGITALE: SPID, CIE, CNS o eIDAS.**

## INFO E SUPPORTO OPERATIVO DELL'UFFICIO DIDATTICA

*telefonare al n. 0583584388*

*scrivere all'indirizzo e-mail : [luic84600n@istruzione.it](mailto:luic84600n@istruzione.it)*

*Assistente Amministrativo Carlo Salvetti*

*Orari di ricevimento dell'Ufficio*

|           | Mattino telefonico | Mattino su appuntamento | Pomeriggio telefonico |
|-----------|--------------------|-------------------------|-----------------------|
| LUNEDÌ    |                    |                         | 15,00 –<br>16,00      |
| MARTEDÌ   | 11,30 –<br>13,00   |                         |                       |
| MERCOLEDÌ |                    | 11,30 – 13,00           |                       |
| GIOVEDÌ   | 11,30 –<br>13,00   |                         |                       |
| VENERDÌ   |                    | 8.00 – 10.00            |                       |

# LE OPZIONI

## LINGUE COMUNITARIE



**N.3 ORE SETTIMANALI DI LINGUA INGLESE PER TUTTI: dalla CLASSE 1° ALLA 3°**

## SECONDA LINGUA COMUNITARIA

- **FRANCESE**  
(n. 2 h a settimana)
- **SPAGNOLO**  
(n. 2 h a settimana)
- **INGLESE POTENZIATO**  
(n. 2 inglese a settimana)



**LA PREFERENZA ESPRESSA NELLA DOMANDA NON È VINCOLANTE PER LA SCUOLA**



**L'OBIETTIVO E' FORMARE GRUPPI CLASSE EQUILIBRATI!**



# LE OPZIONI

## CORSO A INDIRIZZO MUSICALE



**Test Attitudinale per l'ammissione al corso musicale:  
GIOVEDÌ 22 FEBBRAIO 2024**

**GLI STRUMENTI SONO ASSEGNATI DALLA COMMISSIONE**

**N.2 RIENTRI POMERIDIANI SETTIMANALI (30 + 3 H):**

**LEZIONE INDIVIDUALE DI STRUMENTO - MUSICA D'INSIEME**

**LA FREQUENZA E' OBBLIGATORIA PER IL TRIENNIO  
PROVA DI STRUMENTO ALL'ESAME DI STATO**



# PERCORSI A INDIRIZZO MUSICALE



**FLAUTO TRAVERSO**



**PERCUSSIONI**



**MUSICA D'INSIEME**



**PIANOFORTE**



**CHITARRA**

# LE OPZIONI

## SCELTA COMPAGNI

SI PUÒ SCEGLIERE UN COMPAGNO/A:

PER ESSERE ACCOLTA LA SCELTA DEVE ESSERE  
RECIPROCA

**ATTENZIONE!**



**L'INDICAZIONE DI PIÙ DI UN  
COMPAGNO/A NON SARÀ  
CONSIDERATA VALIDA**



**L'OBIETTIVO E' FORMARE GRUPPI CLASSE EQUILIBRATI!**



**lunedì – venerdì  
8.10-14.10**

**n. 2 rientri  
pomeridiani per i  
percorsi musicali**



# FOLLOW UP

## **INCONTRO PERSONALIZZATO CON D.S.**

*dirigente@lucca3.edu.it*

## **MEET PERSONALIZZATO CON I DOCENTI:**

**Si può richiedere un appuntamento ai seguenti indirizzi**

*cinzia.mantello@lucca3.edu.it*

*(Collaboratrice della Dirigente)*

*lorella.sfingi@lucca3.edu.it*

*(Coordinatrice della scuola)*

*sara.weatherford@lucca3.edu.it*

*(Funzione Strumentale per l'inclusione ed il protocollo adozioni)*

*giulia.matteucci@lucca3.edu.it*

*(Prof.ssa di flauto e coordinatrice percorsi musicali)*



**GRAZIE!**