



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB:

www.lucca3.edu.it

Istituto Comprensivo PIA PERA già Lucca 3

Prot. 0015482 del 05/11/2024

VII (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c. A TUTTI I PORTATORI D'INTERESSE

ALLA DSGA

ALLA RSU

SITO WEB

ALBO D'ISTITUTO

ATTI DELLA SCUOLA

Oggetto: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico (ex art. 1, comma 14, Legge 107/2015) per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa valido per il triennio 2025-2028.

Con la presente si trasmette l'Atto di Indirizzo del dirigente scolastico sulla base del quale il Collegio dei Docenti dovrà predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa valido per il triennio 2025-2028.

Si coglie l'occasione per porgere a tutti cordiali saluti.

Dirigente Scolastico dott.ssa
Elisabetta Giannelli
F.to digitalmente ai sensi del CAD



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB:

www.lucca3.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI:

- Le linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica di cui al D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- Il DigComp 2.2 e il DigCompEdu, come strumenti per promuovere le competenze digitali degli studenti e del personale docente;
- I finanziamenti PNRR di cui ai D.M. 218/2022, DM 170/2022, DM 65/2023, DM 66/2023 e DM19/2024, finalizzati alla modernizzazione e innovazione didattica;
- Il DM 153/2023 concernente le disposizioni correttive al D.I. 182/2020;
- Il D.I. 182/2020, che definisce le modalità di attuazione dell'educazione civica;
- La Legge 92/2019, che istituisce l'insegnamento dell'educazione civica nelle scuole;
- Il Decreto Legislativo n. 60/2017, sulla promozione della cultura umanistica e il sostegno della creatività;
- Il Decreto Legislativo n. 62/2017, sugli esami di Stato per il primo e secondo ciclo; il D.lgs. 66/2017, che stabilisce le norme per il diritto allo studio e l'inclusione; l'art. 1 comma 14.4 della Legge 107/2015, che enfatizza l'autonomia scolastica; le Indicazioni Nazionali 2012 per il curricolo;
- Le risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione; il fatto che il Collegio Docenti è chiamato a redigere il Piano dell'Offerta Formativa;
- che con la legge 107/2015 il POF diviene triennale (PTOF) ed è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti, sulla base delle linee di indirizzo indicate dal Dirigente Scolastico;
- Il D. Lgs. 165/2001, che regola l'organizzazione del lavoro pubblico; Il DPR 275/99, che stabilisce le norme per l'autonomia scolastica;
- La L. 59/97, che promuove l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

RITENUTO di dover valorizzare quanto già in atto nell'Istituto, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale ed europeo, con le attese delle famiglie e degli alunni, con le responsabilità di tutti i soggetti coinvolti, nell'intento prioritario e comune di attivare azioni educative efficaci per il perseguimento del successo formativo di tutti gli alunni, titolari di bisogni educativi comuni e speciali;

ATTESO che l'intera comunità professionale dell'Istituto è coinvolta nei processi riforma che stanno interessando la scuola;

TENUTO CONTO del Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s. 2023/2024;

TENUTO CONTO degli interventi educativo didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;

CONSIDERATO concretamente perseguibile l'obiettivo di rafforzare e implementare la posizione e il ruolo dell'Istituto quale punto di riferimento del territorio sia a livello educativo che a livello culturale e sociale;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB:

www.lucca3.edu.it

TENUTO CONTO, in particolare, delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI, delle esigenze condivise di innovare le pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali; degli esiti progressivamente sempre più positivi ottenuti nelle classi che stanno sperimentando modalità che pongono al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di problem solving di apprendimento strategico metacognitivo;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e di professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto Comprensivo Pia Pera, come luogo di promozione e valorizzazione di pratiche di *Outdoor Education* e di processi volti a potenziare il curricolo delle competenze trasversali relativa alla motricità globale e fine per facilitare gli apprendimenti in prospettiva di continuità curricolare (Progetto *A Mano Libera*);

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative che saranno promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali;

CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall'istituzione scolastica, in merito alle priorità individuate nel Piano di Miglioramento per il triennio precedente;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di metodologie didattiche attive, individualizzate e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzano stili e modalità affettive e cognitive individuali);

VISTO il Piano Nazionale Scuola Digitale - PNSD;

VISTO il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca 2018/2020;

RITENUTO di dover richiamare integralmente le considerazioni e le indicazioni già espresse in diverse sedute del Collegio dei Docenti in merito alle responsabilità di tutti (dirigente e docenti) nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni, siano essi titolari di bisogni educativi comuni o speciali, entro il termine delle ordinarie attività didattiche anche attraverso la predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi e setting d'aula che possono prevedere anche l'assenza di determinati arredi tradizionalmente in uso (banchi, cattedra, armadi, lavagne ed altro);



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB:

www.lucca3.edu.it

PRESO ATTO del crescente disagio emotivo comportamentale, rilevabile già a partire dalla prima infanzia, che sta ponendo grandi sfide al modo di operare sul piano educativo e didattico;

EMANA

Indirizzi generali e scelte educative per l'elaborazione/integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028.

Le priorità individuate nel presente documento costituiscono la declinazione del programma di lavoro del Collegio dei Docenti in relazione alle aree di propria competenza e sono definite in coerenza con i documenti di programmazione economico-finanziaria, in particolare con il Programma Annuale e con le azioni definite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, il Collegio dei Docenti è chiamato a predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per le annualità 2025/2026 - 2026/2027 - 2027/2028, recependo i documenti di recente emanazione richiamati in premessa.

Annualmente il Collegio dei Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano triennale dell'offerta formativa alle risultanze dell'autovalutazione e alle novità emergenti in campo normativo.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico formula i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione:

PRINCIPI BASILARI:

- l'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- l'elaborazione del PTOF deve altresì tener conto dei monitoraggi del PDM e degli obiettivi strategici in esso individuati, nonché degli obiettivi regionali e nazionali e degli esiti registrati dall'istituto in rapporto ad essi;
- l'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle linee d'indirizzo nazionali ed europee, dei documenti interni sopracitati e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola;
- il PTOF è da strutturare secondo il principio d'inclusione di cui al D. Lgs. n. 66/2017 integrato e corretto dal D.L.vo 96/2019, secondo il quale: "l'inclusione è garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti";
- il PTOF assicura l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo nelle scuole di ogni ordine e grado l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare gli studenti, i Docenti ed i Genitori sulle



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB:

www.lucca3.edu.it

tematiche indicate dall'articolo 5, comma 2, del decreto-legge 14 agosto 2013, n. 93, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 ottobre 2013, n. 119, nel rispetto dei limiti di spesa di cui all'articolo 5-bis, comma 1, primo periodo, del predetto decreto-legge n. 93 del 2013.

FINALITÀ:

Implementare nella vita scolastica quotidiana la leggerezza organizzativa e l'educazione alle emozioni per creare un ambiente che promuova il benessere di tutti i membri della comunità scolastica, rendendo la scuola un luogo di apprendimento sereno e stimolante. A tal fine si dovrà porre particolare attenzione a:

- **Promuovere Benessere Organizzativo** anche attraverso la semplificazione di processi per ridurre il carico di lavoro e aumentare l'efficacia delle azioni; monitorare con continuità il clima scolastico per apportare miglioramenti in tempo reale; ridurre la rigidità dell'ambiente di lavoro promuovendo la scuola come luogo di incontro e di scambio di pratiche; realizzare attività di team building tra docenti e ATA per migliorare la coesione e la comunicazione.
- **Promuovere lo sviluppo della consapevolezza emotiva** e della capacità di autoregolazione delle emozioni negli studenti, a partire dalla scuola dell'infanzia, anche attraverso la realizzazione di spazi strutturati e pianificati dove gli studenti imparano ad esprimere le proprie emozioni e l'integrazione di pratiche di mindfulness e yoga educativo nell'attività scolastica.
- **Improntare le attività amministrative e gestionali alla funzionalità del servizio**, all'ottimizzazione dei tempi e delle risorse, all'efficienza, all'efficacia e all'equità in un clima di responsabilità, collaborazione e trasparenza.

INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

1. Autovalutazione e Miglioramento: costruire una cultura di miglioramento continuo all'interno della scuola. La partecipazione attiva di tutti gli attori coinvolti sarà fondamentale per il successo di queste iniziative.

Obiettivo: Utilizzare le risultanze del Rapporto di Autovalutazione per identificare aree di miglioramento e obiettivi specifici nel PTOF, garantendo un percorso di qualità trasparente.

Di seguito si riportano alcuni interventi a titolo esemplificativo:

1. Analisi partecipativa delle risultanze per favorire una comprensione condivisa delle aree critiche e stimolare proposte di miglioramento.
2. Definizione di obiettivi SMART per garantire che gli obiettivi siano chiari e raggiungibili, facilitando la pianificazione delle azioni.
3. Piani di azione mirati per rendere le strategie attuabili e monitorabili, con chiari responsabili e tempi di attuazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB:

www.lucca3.edu.it

4. Formazione e sviluppo professionale per potenziare le competenze del personale docente al fine di rispondere meglio alle esigenze degli studenti.
5. Azioni di coinvolgimento delle famiglie e della comunità per promuovere un ambiente collaborativo che supporti l'apprendimento e la partecipazione attiva.
6. Monitoraggio e valutazione continua per garantire un aggiustamento tempestivo delle strategie e mantenere un focus sul miglioramento continuo.
7. Feedback continuativo per assicurarsi che il personale e gli studenti possano esprimere le loro percezioni e contribuire attivamente al processo di miglioramento.

2. Educazione Civica, Interculturalità, Inclusione: Promuovere pratiche inclusive che rispondano ai bisogni di tutti gli studenti, secondo quanto previsto dal D.lgs. 66/2017.

Obiettivo: Integrare il curriculum di istituto con riferimento all'Educazione Civica e promuovere la sensibilizzazione verso la diversità culturale, il rispetto dei diritti e doveri e la sostenibilità ambientale.

Si suggeriscono di seguito possibili aree di intervento:

1. Programmi di sensibilizzazione: organizzare incontri e laboratori che promuovano la conoscenza e il rispetto delle culture diverse, coinvolgendo anche le famiglie degli studenti con background migratorio.
2. Formazione del personale scolastico: organizzare corsi per docenti e personale su temi legati all'interculturalità, alle dinamiche migratorie e alle problematiche specifiche degli studenti migranti. Formare i docenti sulle strategie didattiche per supportare l'apprendimento della lingua italiana, inclusi metodi di insegnamento per studenti non madrelingua.
3. Integrazione linguistica: creare programmi di supporto linguistico per studenti che non parlano italiano, come corsi di lingua intensivi o tutoraggio individualizzati. Integrare le strategie dell'insegnamento della lingua italiana L2 nelle diverse discipline per favorire l'apprendimento contestualizzato.
4. Curriculum inclusivo: arricchire la progettazione didattica della scuola attraverso tematiche legate alla diversità culturale e alle esperienze migratorie, promuovendo una maggiore comprensione e rispetto tra gli studenti. Utilizzare risorse e materiali che valorizzino la diversità culturale e linguistica degli studenti, favorendo l'inclusione di tutte le culture presenti nella classe.

3. Competenze Digitali, Computazionali e Personalizzazione dell'Apprendimento: non solo per preparare gli studenti a fronteggiare le sfide del futuro, ma per creare anche un ambiente educativo più inclusivo e stimolante. Questi elementi sono essenziali per garantire che ogni studente possa realizzare il proprio potenziale in un contesto educativo che riconosce e valorizza le diversità.

Punti chiave a favore dello sviluppo del pensiero computazionale:

- Risoluzione dei problemi: insegna agli studenti come affrontare problemi complessi permettendo di sviluppare strategie di risoluzione.
- Pensiero critico: aiuta a sviluppare capacità di analisi e valutazione, per prendere decisioni informate e



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB:

www.lucca3.edu.it

basate su dati.

- **Creatività:** stimola la creatività e l'innovazione, poiché incoraggia a esplorare diverse soluzioni e approcci ai problemi.
- **Collaborazione:** spesso il pensiero computazionale viene applicato in contesti di lavoro di gruppo, insegnando agli studenti come collaborare e comunicare efficacemente con gli altri.
- **Interdisciplinarietà:** si integra bene con diverse materie, dalle scienze alla matematica, dall'arte alla letteratura, dimostrando come il pensiero computazionale possa essere applicato in vari contesti.
- **Empowerment:** fornisce agli studenti gli strumenti per essere attivi e non passivi nell'uso della tecnologia, incoraggiandoli a creare piuttosto che limitarsi a consumare contenuti digitali.
- **Flessibilità:** le competenze acquisite attraverso il pensiero computazionale sono trasferibili in vari ambiti, dall'ingegneria all'arte, rendendo gli studenti più adattabili in un mondo in continua evoluzione.

Obiettivo: Potenziare le competenze digitali dei docenti e degli studenti per supportare gli alunni in difficoltà e favorire l'eccellenza anche sfruttando i finanziamenti PNRR.

Si suggeriscono di seguito possibili aree di Intervento:

1. Piattaforme digitali: sviluppare e implementare piattaforme di apprendimento personalizzato, che permettano a ciascun studente di lavorare secondo il proprio ritmo e le proprie esigenze.
2. Laboratori di innovazione: creare laboratori che utilizzano la tecnologia per sviluppare progetti di eccellenza, coinvolgendo anche studenti provenienti da contesti socio-economici svantaggiati.

4. Formazione e Sostegno del Personale Docente: Promuovere la formazione continua dei docenti, in particolare sulle metodologie didattiche innovative e l'utilizzo delle tecnologie nella didattica.

Obiettivo: Innalzare il livello di qualificazione del personale docente, in particolare nella scuola primaria.

Si suggeriscono di seguito possibili aree di Intervento:

1. Programmi di formazione continua: sviluppare corsi di aggiornamento per i docenti, con focus su metodologie didattiche innovative e gestione della classe.
2. Azioni di Mentoring e supporto dei docenti meno esperti: creare un sistema di mentoring per i docenti meno esperti, attraverso forme di affiancamento nelle pratiche quotidiane da parte di personale docente esperto.

5. Inclusione, redazione dei documenti PEI, PDP, PSP e Formazione dei Docenti: Pianificare una serie di azioni volte a creare un ambiente scolastico inclusivo che risponda ai bisogni di tutti gli studenti. La chiave è un approccio personalizzato e collaborativo, che coinvolga attivamente tutti gli attori del processo educativo.

Obiettivo: Dare maggiore concretezza e qualità al processo di inclusione scolastica, a partire dalla redazione dei piani annuali, garantendo agli studenti pari opportunità di apprendimento e sviluppo.



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB:

www.lucca3.edu.it

Si suggeriscono di seguito possibili aree di Intervento:

1. **Formazione specifica:** offrire corsi di formazione mirati per i docenti di sostegno sulla redazione dei PEI, enfatizzando la personalizzazione degli obiettivi in base alle esigenze specifiche degli studenti e continuare ad offrire corsi di formazione per insegnanti e personale scolastico su DSA, ADHD e altre difficoltà, per aumentare la consapevolezza e le competenze.
2. **Sensibilizzazione della Comunità Scolastica:** promuovere campagne di sensibilizzazione all'interno della scuola per creare un ambiente più accogliente e inclusivo.
3. **Adattamenti ambientali:** ri-adattare gli ambienti di apprendimento all'insegna di una flessibilità organizzativa che favorisca la concentrazione e riduca le distrazioni, ad esempio, aree tranquille per lavorare o spazi per attività di movimento.
4. **Utilizzo di tecnologie assistive:** promuovere e sostenere l'Utilizzo di Tecnologie Assistive (software di lettura, applicazioni per la gestione del tempo, etc.) per facilitare l'apprendimento e la comunicazione, anche fornendo formazione sia agli insegnanti che agli studenti sull'uso di questi strumenti.
5. **Supporto e risorse:** fornire risorse e strumenti pratici per facilitare la stesura e l'attuazione dei PEI, dei PDP, dei PSP, coinvolgendo anche specialisti esterni quando necessario.

6. Rendere la scuola punto di riferimento sul territorio: riflettere sul nostro ruolo come istituzione educativa e sull'importanza di costruire un legame più forte con il territorio che ci circonda.

Obiettivo: È fondamentale che la nostra scuola non solo offra un'istruzione di qualità, ma che diventi anche un punto di riferimento per gli studenti e le famiglie della nostra comunità.

Si suggeriscono di seguito possibili aree di Intervento:

1. **Progetti di eccellenza:** Implementare programmi extra-curricolari e laboratori ad alta specializzazione (es. arte, scienze, tecnologia) per attrarre anche le famiglie con background socio-economico alto.
2. **Valorizzazione delle risorse locali:** collaborare con associazioni, enti del territorio per offrire esperienze pratiche e opportunità di apprendimento significative..
3. **Attività extracurricolari:** creare un'offerta variegata di attività extracurricolari che rispondano agli interessi degli studenti, dalle arti alla scienza, dallo sport al volontariato.
4. **Coinvolgimento delle famiglie:** Organizzare eventi aperti alle famiglie e alla comunità, come giornate di porte aperte, workshop e incontri tematici, per far conoscere la nostra offerta formativa.
5. **Innovazione didattica:** sperimentare metodi didattici innovativi, come l'apprendimento basato su progetti e le esperienze di didattica all'aperto (outdoor education), per rendere le lezioni più dinamiche e coinvolgenti.
6. **Sostenibilità e responsabilità sociale:** includere nelle progettazioni e nella pratica didattica tematiche e percorsi legati alla sostenibilità ambientale e alla cittadinanza attiva, formando così cittadini consapevoli e responsabili.

7. Monitoraggio e Valutazione Continua



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB:

www.lucca3.edu.it

Obiettivo: Stabilire modalità di monitoraggio e valutazione degli obiettivi formativi del PTOF, garantendo un costante allineamento alle normative vigenti e agli obiettivi educativi dell'Istituto.

Si suggeriscono di seguito possibili aree di Intervento:

1. Indicatori di successo: stabilire indicatori chiari per misurare il progresso rispetto agli obiettivi definiti, come la percentuale di studenti che partecipano attivamente a progetti di inclusione o di eccellenza.
2. Riunioni periodiche: organizzare incontri regolari con il Collegio Docenti per monitorare l'andamento delle iniziative e apportare eventuali aggiustamenti.
3. Rendicontazione trasparente e responsabile per implementare la fiducia nella gestione scolastica.

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Ai fini dell'arricchimento dell'offerta formativa, la sezione Progetti del PTOF verrà integrata con i progetti della scuola, ministeriali così come il Programma Nazionale Scuola e Competenze 2021 – 2027 e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+, che contiene le priorità strategiche del settore istruzione.

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà dare nuovo slancio ai due progetti didattici che da diversi anni l'Istituto porta avanti: il progetto *A Mano Libera*, in continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria, per il corretto sviluppo delle prassie implicate nella scrittura e nello sviluppo psicomotorio del bambino ed il progetto di *Outdoor Education*, che richiede di essere potenziato e meglio integrato nel curriculum per le diverse discipline; su entrambi i progetti si dovranno organizzare nuove iniziative di formazione e aggiornamento.
- Si dovranno fornire ai docenti gli strumenti per la gestione efficace del gruppo classe in presenza di situazioni sempre più numerose di studenti con difficoltà comportamentali, di bullismo e cyberbullismo. Necessario recuperare e rilanciare gli strumenti acquisiti nel tempo per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo.
- E' altresì necessario offrire anche al personale ATA percorsi formativi che propongono strumenti di gestione delle relazioni per far fronte alla complessità sociale con cui quotidianamente è chiamato ad interfacciarsi.
- In risposta all'elevata presenza di studenti con background migratorio, si rende necessario continuare ad investire nella formazione del personale sulla metodologia e didattica della Lingua italiana come L2, ma anche sulle strategie dell'insegnamento della lingua italiana L2 nelle diverse discipline per favorire l'apprendimento contestualizzato.
- Migliorare la competenza dei docenti nella valutazione degli apprendimenti, leva strategica per creare un ambiente educativo equo e formativo, favorendo lo sviluppo e la diffusione di una cultura della



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB:

www.lucca3.edu.it

valutazione condivisa, più giusta, obiettiva e orientata al miglioramento continuo degli studenti.

- Formare i docenti di sostegno sprovvisti di formazione ed aggiornare quelli già formati per garantire approcci educativi efficaci per l'inclusione ed in linea con la più recente normativa (*DI 153/2023 – Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 e DECRETO-LEGGE 31 maggio 2024, n. 71 Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca*).
- Proseguire con le azioni di formazione sulle discipline STEM già a partire dalla scuola dell'infanzia.
- Le grandi sfide poste dalla transizione digitale e dall'Intelligenza Artificiale, sia nella didattica che nella gestione organizzativa, richiedono interventi formativi rivolti a tutto il personale scolastico per fornire strumenti concettuali ed operativi per esplorare con spirito critico e consapevolezza anche pedagogica nuovi ed inesplorati territori.
- Il piano di formazione del personale dovrà prevedere infine inoltre la formazione ed aggiornamento in materia di sicurezza, ai sensi del Decreto Interministeriale 81/2008, e sulla privacy (GDPR), aspetti essenziali per garantire un ambiente scolastico sicuro e rispettoso della normativa.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Sulla base delle risultanze del RAV, viste le criticità e i punti di forza scaturiti dall'analisi effettuata, verrà predisposto il piano di miglioramento relativamente alle priorità individuate.

Promozione dell'eccellenza

Accanto alla consueta attenzione indirizzata agli alunni più deboli, in special modo per gli studenti con background migratorio, dovrà essere scelta, quale priorità per il miglioramento, azioni di promozione delle eccellenze.

Il rischio di disaffezione e di perdita di capitale umano si insinua spesso, infatti, in politiche rivolte quasi esclusivamente agli alunni con difficoltà scolastica o di apprendimento. Dovranno essere pianificati programmi di engagement delle eccellenze anche utilizzando i finanziamenti del PNRR per sostenere azioni extracurricolari e laboratori di alto livello in campo artistico, scientifico e tecnologico.

Promuovere azioni di engagement del personale scolastico

Favorire un ambiente di lavoro positivo e motivante non solo per arricchire l'esperienza del personale ma anche per contribuire a ridurre l'assenteismo, migliorare il benessere, aumentare la qualità dell'insegnamento, rafforzare la collaborazione e il lavoro di squadra, contribuendo così ad impattare direttamente sulla qualità dell'istruzione e sul successo degli studenti.

Migliorare gli esiti di apprendimento in italiano e matematica degli studenti di classe 2° primaria rispetto ai riferimenti territoriali proposti da INVALSI, così come quelli degli studenti non italo-foni di 1° e 2° generazione rispetto ai nativi e rispetto ai riferimenti territoriali INVALSI.



ISTITUTO COMPRENSIVO "PIA PERA"

già I.C. LUCCA 3

Via Don Minzoni, 244 - S. Anna - 55100 LUCCA

C.F. 92051740469

TEL. 0583/584388—581457

MAIL: luic84600n@istruzione.it PEC: luic84600n@pec.istruzione.it SITO WEB:

www.lucca3.edu.it

REDAZIONE, PUBBLICAZIONE E MONITORAGGIO

Il Dirigente Scolastico ha attivato e attiverà, attraverso il coinvolgimento delle funzioni strumentali e delle commissioni anche attività di monitoraggio costante della didattica, dando particolare rilievo agli alunni con maggiori fragilità.

Il Piano dovrà includere ed esplicitare gli Indirizzi del DS e il Piano di Miglioramento riferito alle priorità del RAV.

La Funzione Strumentale dell'Area 1 è delegata, in collaborazione con le altre Funzioni Strumentali, alla stesura materiale delle modifiche e delle integrazioni al PTOF.

Una volta approvato, il PTOF viene pubblicato sul sito della scuola e su "Scuola in Chiaro", rendendolo disponibile alle famiglie per la consultazione ai fini di una scelta consapevole in merito all'iscrizione dei figli.

Il presente Atto di Indirizzo, contenente i principi generali, le finalità e gli indirizzi necessari per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Esso costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, reso noto ai competenti Organi Collegiali.

CONSIDERAZIONI FINALI

Questi indirizzi, basati sulle specifiche variabili del contesto, mirano a garantire un'offerta formativa di qualità, inclusiva e capace di rispondere alle esigenze di tutti gli studenti. L'obiettivo è costruire un ambiente educativo in grado di accogliere le situazioni di disagio così come di curare l'eccellenza, creando opportunità per ogni studente.

Ogni obiettivo dovrebbe avere un piano di monitoraggio regolare per valutare i progressi e apportare eventuali modifiche alle strategie adottate. La raccolta di dati attraverso questi strumenti e griglie di valutazione consentirà un'analisi continua e l'adeguamento delle pratiche educative e amministrative, garantendo una risposta efficace alle esigenze della comunità scolastica.

Dirigente Scolastico dott.ssa
Elisabetta Giannelli
F.to digitalmente ai sensi del CAD